Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д/с «Светлячок» г. Цимлянска

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО педагогическим советом  МБДОУ д/с «Светлячок» г. Цимлянска  Протокол от 31.05.2023 №5 | УТВЕРЖДЕНО заведующий МБДОУ  д/с «Светлячок» г. Цимлянска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Василенко  приказ 31.05.2023 №33 |

**ПЛАН  
летней оздоровительной и воспитательной работы**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

д/с «Светлячок» г. Цимлянска

с 12-часовым пребыванием детей  
на июнь – август 2023 года

г. Цимлянск, 2023

**Пояснительная записка**

Цели:

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;

профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;

удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;

обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;

создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;

реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;

просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**Планируемые результаты**: реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);

развитие равновесия, ориентировки в пространстве;

овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);

воспитание интереса к различным видам спорта;

приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;

развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;

формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;

развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;

развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;

формирование позитивных установок к различным видам труда;

формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;

освоение мыслительных операций, воображения;

формирование представлений об объектах окружающего мира;

формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

развитие звуковой и интонационной культуры речи;

обогащение активного и пассивного словарного запаса;

развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;

формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждени различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления  работы | Мероприятия | Сроки | Ответственные | |
| 1 | Работа с кадрами | Методический час | | | |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 31.05. | Заведующий, ст. воспитатель | |
| Инструктаж | | | |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 30.05. | Заведующий | |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | 30.05. | Заведующий | |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 30.05. | Ст. медсестра | |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 30.05. | Заведующий | |
| Консультации | | | |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Воспитатель, Коробова И.В. | |
| Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! | Июнь | Воспитатель, Нарижная Т.В. | |
| Формы закаливания и оздоровления детей в летний период | Июнь | Воспитатель, Епифанова Л.П. | |
| Организация подвижных игр с детьми разного возраста | Июнь | Воспитатель, Сергеева Т.Н. | |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль | Ст. медсестра | |
| Организация детского досуга летом | Июль | Воспитатель, Романовская Н.В. | |
| Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период | Июль | Воспитатель, Коробова И.В. | |
| Особенности проведения летней прогулки | Июль | Воспитатель, Сергеева Т.Н. | |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август | Воспитатель, Романовская Н.В. | |
| «Правильное питание детей летом» | Август | Воспитатель, | |
| «Осторожно: ядовитые грибы, ягоды, растения» | Август | Ст. медсестра | |
| Административные совещания | | | |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | 01.06. | Заведующий | |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 31.08. | Заведующий | |
| 2. | Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО | Оформление летнего стенда | Июнь | | воспитатели групп |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль | | Воспитатели |
| Составление годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год с учетом ФОП | Июнь – август | | заведующий  ст. воспитатель |
| 3. | Контроль | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | | Ст. воспитатель |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | | Ст. воспитатель |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | | Заведующий |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | | Заведующий |
| Состояние выносного материала | Постоянно | | Ст. воспитатель |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | | Заведующий |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе. | Постоянно | | Ст. воспитатель |

**Формы оздоровительных мероприятий**

**с детьми в летний период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации | | | ответственный |
| место | время | Продолжительность мин. |
| Утренняя гимнастика | Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):  с предметами и без предметов;  на формирование правильной осанки;  на формирование свода стопы;  имитационного характера;  с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца). | На воздухе | Ежедневно  перед  завтраком | Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старше-подготовительная гр. - 10 | Воспитатели |
| Занятие по физической культуре | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического разви­тия и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на спортивной  площадке | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старше-подготовительная гр. -25 | Воспитатели |
| Подвижные игры | Виды игр:  сюжетные (использование при объяснении  крошки-сказки или сюжетного рассказа);  несюжетные с элементами соревнований на  разных этапах разучивания (новые, углубленно  разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);  народные;  с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | На воздухе, на спортивной  площадке | Ежедневно, в часы  наименьшей  инсоляции | Для всех возрастных групп - 10-20 | Воспитатели |
| Двигательные разминки  (физминутки, динамические паузы). | Варианты:  упражнения на развитие мелкой моторики;  ритмические движения;  упражнения на внимание и координацию движений;  упражнения в равновесии;  упражнения для активизации работы глазных  мышц;  гимнастика расслабления;  корригирующие упражнения;  упражнения на формирование правильной осанки;  упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровой  или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр. - б  Средняя гр. - 8  Старше-подготовительная гр. - 10 | Воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения | Виды спортивных упражнений:  катание на самокатах; езда на велосипеде; футбол; бадминтон.  Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровой  или  спортивной площадке | Ежедневно, в часы  наименьшей  инсоляции | Средняя гр.- 10  Старше-подготовительная гр. - 12 | Воспитатели |
| Гимнастика после  дневного сна | Разминка после сна с использованием различных  упражнений:  с предметами и без предметов;  на формирование правильной осанки;  на формирование свода стопы;  имитационного характера;  сюжетные или игровые;  на развитие мелкой моторики;  на координацию движений;  в равновесии | Спальня или  групповое  помещение при открытых фрамугах | Ежедневно  после дневного сна | Для всех возрастных  групп – 7-10 | Воспитатели |
| Закаливающие  мероприятия | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:  элементы закаливания в повседневной жизни  (умывание прохладной водой, широкая аэрация  помещений, обтирание);  закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);  - воздушные ванны;  - босохождение;  - полоскание полости рта кипяченой водой;  -сон без маек. | С учетом  специфики  закаливаю-  щего мероприятия | По плану и в  зависимости  от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению  медицинских работников | Ст.медсестра, воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей. | В спортивном зале | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально | Воспитатели |
| Праздники, досуги,  развлечения | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Воспитатели |

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Акции | Акция «Украсим детский сад цветами» | Май – июнь | Воспитатели |
| 2 | Ремонт помещений ДОУ | Подготовка помещений к новому учебному году | Июль | Заведующий, завхоз |
| 3 | Благоустройство территории | Подготовка прогулочных участков к ЛОП | Май – июнь | Воспитатели |
| Замена песка в песочницах | Июнь | Завхоз |
| Частичная покраска оборудования на прогулочных участках | Май | Завхоз, воспитатели |

**Режим дня в летний оздоровительный период**

Режим дня рассчитан на 12-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Режимные моменты | СТ-ПОДГ | СРЕДНЯЯ | МЛАДШАЯ |
| 1 | Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность | 7:00–8:20 | 7:00–8:30 | 7:00–8:00 |
| 2 | Утренняя зарядка (гимнастика) | 8:30–8:40 | 8:20–8:30 | 8:00–8:10 |
| 3 | Подготовка к завтраку, завтрак\* | 8:40–9:00 | 8:30–9:00 | 8:10–9:00 |
| 4 | Подготовка к прогулке, прогулка | 9:00–9:15 | 9:00–9:15 | 9:00–9:15 |
| 5 | Образовательная нагрузка во время прогулки (Занятие 1) | 9:15–9:40 | 9:15–9:35 | 9:15–9:30 |
| 6 | Перерыв между занятиями (физкультурные минутки) | 9:40–9:50 | 9:35–9:45 | 9:30–9:45 |
| 7 | (Занятие 2) | 9:50–10:15 | 9:45–10:05 | 9:45–10:00 |
| 8 | Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры) | 10:15–10:35 | 10:05–10:25 | 10:00–10:25 |
| 9 | Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки | 10:35–12:10 | 10:25–12:00 | 10:25–11:30 |
| 10 | Подготовка к обеду, обед | 12:00–12:35 | 12:00–13:00 | 11:30–12:30 |
| 11 | Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12:35–15:05 | 13:00–15:30 | 12:30–15:30 |
| 12 | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | 15:05-15:30 | - | - |
| 13 | Подготовка к полднику, полдник | 15:30–16:00 | 15:30–16:00 | 15:30–16:00 |
| 14 | Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) | 16:00–16:30 | 16:00–16:30 | 16:00–16:30 |
| 15 | Малоподвижные игры на прогулке, самостоятельная деятельность детей | 16:30–17:00 | 16:30–17:00 | 16:30–17:00 |
| 16 | Прогулка, уход домой | 17:00–19:00 | 17:00–19:00 | 17:00–19:00 |

**Воспитательно-образовательная деятельность**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей. Воспитательно-образовательная деятельность в летний период предусматривает образовательную деятельность по художественно-эстетическому и физческому развитию, включает перспективные планы развлечений и досуговой деятельности, которую осуществляют педагоги. Планы работы воспитателей в летний период конкретизируются через темы образовательных проектов для каждой возрастной группы. Воспитатели реализуют образовательные проекты четырех видов (исследовательский, практико – ориентированный, информационно – ориентированный, творческий). Кроме того, данный раздел предусматривает все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно – исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительную, музыкальную, двигательную).

**Календарно-тематическое планирование**

**работы с детьми**

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время, мин. | Тематические мероприятия | | Ответственный |
| Формы и методы работы | Содержание |
| 01.06  День защиты детей | Первая половина дня | | | |
| 45 | Прослушивание произведений | «Жили у бабуси...»; «У солнышка в гостях», пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой. | Воспитатели |
| Изучение иллюстраций | Рассматривание альбома «Лето» |
| 15 | Утренняя зарядка (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21) | С элементами корригирующей гимнастики | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка (табл. 6.6 СанПиН 1.2.3685-21) | Беседа «Лето снова с нами».  Детский мастер-класс «Оригами» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Игровое упражнение «Найди предмет, который характеризует лето» | Воспитатели |
| 120 | Прогулка, двигательная активность | Общесадовсвкий музыкально-спортивный праздник «Путешествие в страну Детства».  Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» | Воспитатели, медсестра |
| Вторая половина дня | | | |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игра в песочнице, рисование на асфальте цветными мелками | Воспитатели |
| 02.06  День «Педагогического работника» | Первая половина дня | | | |
| 45 | Прослушивание стихов | «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской, «Воспитатель» И. Гуриной | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Рассказ «Профессия – воспитатель»  Просмотр изображений педагогов детского сада | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Разгадывание загадок о педагогических работниках детского сада | Воспитатели |
| 105 | Прогулка, двигательная активность (не менее 3 часов в день, таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21) | Этикет дошкольника «Вот пришли мы в детский сад…» (досуг воспитанников и педработников детского сада на свежем воздухе) | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30о C до 18 оC | Медсестра |
| Вторая половина дня | | | |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на площадке.  Игра «Комплименты воспитателям» | Воспитатели |
| 05.06  День охраны окружающей среды | Первая половина дня | | | |
| 45 | Рассматривание картинок, книг | «Красная книга» | Воспитатели |
| 10 | Торжественная церемония | Прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка | Ритмическая гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Знакомство со знаками «Правилами поведения на природе» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка на детской площадке | Наблюдение за насекомыми, птицами. Пояснение и обсуждение увиденного | Воспитатели |
| 105 | Прогулка, двигательная активность | Классики, бадминтон, игры в песочнице | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC; | Медсестра |
| Вторая половина дня | | | |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игры на физкультурной площадке, качание на качелях | Воспитатели |
| 06.06  День русского языка | Первая половина дня | | | |
| 45 | Прослушивание художественной литературы | М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер» | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Викторина по сказкам А.С. Пушкина | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Игровые упражнения на словообразование | Воспитатели |
| 105 | Прогулка, двигательная активность | Дидактическая игра «Путешествие «Сказки Лукоморья»» | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Медсестра |
| Вторая половина дня | | | |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игра с мыльными пузырями, игра в песочнице | Воспитатели |
| 07.06  День дорожной грамотности | Первая половина дня | | | |
| 45 | Прослушивание художественной литературы | М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер» | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка | Корригирующая гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» | Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию) |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка на улице | Проигрывание ситуаций по ПДД | Воспитатели, |
| 105 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки» | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Медсестра |
| Вторая половина дня | | | |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 08.06  День музыки | Первая половина дня | | | |
| 45 | Прослушивание музыкальных произведений | Народные песни | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка | Корригирующая гимнастика (одна из методик оздоровительной работы с детьми (п. 7.4 Перечня из письма Минздрава от 04.04.2003 № 139) | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — знакомство с музыкальными инструментами (балалайки, гармошка) | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Разучивание песен "Утята", франц., обраб. Н. Гернет и С. Гиппиус; "Пальцы", пер. с нем. Л. Яхина | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные музыкальные игры: паровозик, ручеек, подбери предмет | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Медсестра |
| Вторая половина дня | | | |
| 7 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры детей на площадке | Воспитатели |
| 09.06  12 июня: День России | Первая половина дня | | | |
| 45 | Игры на площадке | Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями | Воспитатели |
| 10 | Торжественная церемония | Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка | Корригирующая гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Беседа о символах страны, рисование герба страны | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Заучивание гимна страны | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Концерт «Наш дом – Россия» | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Медсестра |
| Вторая половина дня | | | |
| 7 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игры в песочницах | Воспитатели |
| 13.06  Праздник воды | Первая половина дня | | | |
| 40 | Игры на площадке | Самостоятельная деятельность детей | Воспитатели |
| 10 | Торжественная церемония | Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка | Ритмическая гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Знакомство с правилами поведения на воде | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Отгадывание загадок о водном мире | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Сюжетная подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Медсестра |
| Вторая половина дня | | | |
| 7 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игры на детской площадке, рисование на асфальте | Воспитатели |
| 14.06  День радуги | Первая половина дня | | | |
| 45 | Слушание | "Дождик и радуга", муз. С. Прокофьева | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка | Ритмическая гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — изучение цветов радуги  Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе «Клубочек» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Проговаривание цветов Рисование радуги на бумаге по памяти | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: «Море волнуется раз», «Гуси-лебеди»  Игры со скакалкой | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Медсестра |
| Вторая половина дня | | | |
| 7 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игры в песочницах | Воспитатели |
| 15.06  День мульт-фильмов | Первая половина дня | | | |
| 45 | Прослушивание песен из мультфильмов | «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете» | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка | Ритмическая гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Рисование героев мультфильмов | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Образовательный проект «Волшебный мир мультипликации» | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные сюжетные игры по мотивам мультфильмов, игры со скакалкой | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30 оC до 18 оC | Медсестра |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Рисование на асфальте, игры в песочницах, игры с игрушками | Воспитатели |
| 16.06  День медицинского работника | Первая половина дня | | | |
| 45 | Прослушивание литературных произведений | Чуковский К.И. «Доктор Айболит»,  «Айболит и воробей»; Михаил Пришвин — Лесной доктор | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка | Рассматривание иллюстраций: «Профессия — врач» | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Упражнения со спортивным инвентарем | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Беседа о здоровье «Живые витамины», «Вредная еда» | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Физкультминутки | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Игра-ТРИЗ «Хорошо-плохо», игры с выносным оборудованием | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Подвижные игры: настольный теннис, футбол, классики | Медсестра |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Малоподвижные игры на детской площадке | Воспитатели |
| 19.06  День желаний | Первая половина дня | | | |
| 40 | Прослушивание произведения | «Цветик-семицветик » Валентина Катаева | Воспитатели |
| 10 | Торжественная церемония | Прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка | Упражнения со спортивными предметами | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — изготовление подделки «Цветик-семицветик» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на территории детского сада — высаживание растений | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: футбол, классики.  Игра на сплочение детского коллектива «Отгадай, кто тебя позвал» | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Медсестра |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игры в песочнице | Воспитатели |
| 20.06  День ветра и воздуха | Первая половина дня | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке с воздушными шарами | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка | Корригирующая гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — запоминание 5-6 зрительных образов | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — эксперимент «Где прячется ветер» | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Игра в бадминтон, надувание шаров, игры с воздушным змеем | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Медсестра |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Строительные игры, лазанье по гимнастической стенке, игры в песочнице | Воспитатели |
| 21.06  День животных | Первая половина дня | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка | Гимнастика на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — заучивание названий домашних животных | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные» | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Сюжетно-ролевая игра «Животные»; игры с обручем, скакалкой | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Медсестра |
| Вторая половина дня | | | |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 22.06  День памяти и скорби | Первая половина дня | | | |
| 45 | Информационные минутки | Знакомство детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность» | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка | Корригирующая гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — разучивание стиха «Тот самый длинный день в году» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на улице — прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Экскурсия к памятникам и обелискам г. Цимлянска | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на детской площадке | Воспитатели |
| 23.06  День книги | Первая половина дня | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на тему: «Что такое книга, зачем они людям».  Игровые упражнения на словообразование | Воспитатели |
| 10 | Перерыв | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Литературная викторина по сказкам | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Хороводные игры, игры с мячом | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 10) температуры воды с 28-300C до 18оC | Медсестра |
| Вторая половина дня | | | |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на площадке.  Настольные игры: домино | Воспитатели |
| 26.06  День спортивных игр | Первая половина дня | | | |
| 40 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 10 | Торжественная церемония | Прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка | Ритмическая гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа об олимпийских играх | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — беседа и практическое занятие «Как выполнять спортивные упражнения» | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Игры волейбол и футбол, эстафеты | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 10) температуры воды с 28-300C до 18 оC | Медсестра |
| Вторая половина дня | | | |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на площадке  Настольные игры: мозаика | Воспитатели |
| 27.06  День живописи | Первая половина дня | | | |
| 45 | Рассматривание пейзажей | И.И. Шишкин, И.И. Левитан, В.А. Серов, И.Э. Грабарь, П.П. Кончаловский и другими | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка | Гимнастика со спортивным инвентарем | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — знакомство детей с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — практические упражнения «Составь композицию» | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Рисование цветными мелками, подвижные игры: классики, улитка | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 ) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Медсестра |
| Вторая половина дня | | | |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игры в песочницах.  Настольные игры: шашки | Воспитатели |
| 28.06  День творческих дел | Первая половина дня | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка | Гимнастика со спортивным инвентарем | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Игры и забавы: «Горелки», «Лапта»  Прогулка-проект по этно-культурному воспитанию «Вместе весело шагать» | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Медсестра |
| Вторая половина дня | | | |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи» | Воспитатели |
| 29.06  День воздушных шаров | Первая половина дня | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка | Гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — рассказ «Как появился воздушный шар», рисование на воздушных шарах | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на улице — эксперименты с воздушными шарами | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Игры в бамбинтон, игры с воздушными шарами и змеями.  Игра на установление эмоционального контакта между детьми «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Медсестра |
| Вторая половина дня | | | |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели |
| 120 | Прогулка, уход домой | Игры с воздушными шарами, игры на площадке | Воспитатели |
| 30.06  День рисунков и игр на асфальте | Первая половина дня | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «Правила безопасности при игре на асфальте»  Упражнение «Способы и приемы рисования мелками» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Рисование на асфальте по заданию воспитателя | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: классики, лабиринт, змейка | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Медсестра |
| Вторая половина дня | | | |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |

**2. ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Тематические мероприятия | | Ответственный |
| Формы и методы работы | Содержание |
| 03.07  День наставника | Первая половина дня | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Самостоятельные игры-исследования | Воспитатели |
| 10 | Торжественная церемония | Прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «Кто такой наставник?» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие-проект «Наставникам, хранящим юность нашу» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–250 С и наличии у воспитанника головного убора) | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Праздник-путешествие на территории детского сада «Наставник» | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 4 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игра в песочнице, рисование на асфальте | Воспитатели |
| 04.07  День мячика | Первая половина дня | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — разучивание новых игр с мячом | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25оС и наличии у воспитанника головного убора) | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры с мячом, игра со скакалкой | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 4 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры с мячом на площадке, качание на качелях | Воспитатели |
| 05.07  День фантазийных поделок | Первая половина дня | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа на тему «Оригами», изготовление оригами «Кит», «Собачка» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — изготовление поделок из веточек, шишек и листьев, картона и пластилина (по выбору воспитанника) | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–250С и наличии у воспитанника головного убора) | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: игра «Поделки на песке», игра в бадминтон и др. | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 10 | оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игра «Поделки на песке», игра: «Море волнуется» | Воспитатели |
| 06.07  День грибов | Первая половина дня | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — дидактическая игра на тему «Грибы съедобные и несъедобные» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — рисование или лепка на тему «Мухомор» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–250С и наличии у воспитанника головного убора) | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка по территории детского сада, игры на спортивной площадке, догонялки | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 4 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Малоподвижные игры: игра в песочнице, рисование веточкой на земле | Воспитатели |
| 07.07  8 июля - День семьи, любви и верности | Первая половина дня | | | |
| 45 | Прослушивание произведений | С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки» | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — разучивание стиха о маме  Беседа о личностных, ценностях | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Эстафета с родителями (по согласованию) | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 4 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игра в песочнице, игры с родителями или иными родственниками (по согласованию) | Воспитатели |
| 10.07  День насекомых | Первая половина дня | | | |
| 40 | Прослушивание произведений | Сказка «Муха-Цокотуха» (Корней Чуковский), басня Стрекоза и Муравей (И. Крылов) | Воспитатели |
| 10 | Торжественная церемония | Прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — наблюдение за насекомыми с пояснениями | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на игровой площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Тренинг по работе с телом | воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижная игра «Поймай комара», игры с мячом, скакалкой и кеглями | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игры в песочнице, лазанье по гимнастической стенке | Воспитатели |
| 11.07  День здоровья | Первая половина дня | | | |
| 45 | прослушивание художественной литературы: | В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!» | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке  — заучивание пословиц, поговорок о здоровье | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — отгадывание загадок, писк предметов на тему «Здоровье» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Спортивное развлечение «В стране Здоровья!» | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Малоподвижные игры, качание на качели | Воспитатели |
| 12.07  День сказок | Первая половина дня | | | |
| 45 | прослушивание сказок | «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам | Воспитатели, медсестра |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок».  Беседа об общечеловеческих ценностях на примере героев сказок | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие на детской площадке — спонтанное инсценировка сказок на выбор: «Рукавичка» «У солнышка в гостях» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–250С и наличии у воспитанника головного убора) | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: классики, бадминтон, игры в песочнице и др. | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игры на физкультурной площадке, качание на качелях | Воспитатели |
| 13.07  День природы | Первая половина дня | | | |
| 45 | Рассматривание иллюстраций | Альбомы «Времена года»  Самостоятельная деятельность детей | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — игра «Что растет в лесу» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «Правила поведения в лесу» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Поход в лес, наблюдения за растениями, насекомыми, птицами | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка, | Строительные игры, лазанье по гимнастической стенке | Воспитатели |
| 14.07  День сладостей | Первая половина дня | | | |
| 45 | Прослушивание произведения | «День сладкоежки» Н. Носова | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «О пользе и вреде шоколада» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Практикум «Найди вредные и полезные сладости" | Педагог- психолог |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Езда на велосипедах или самокатах (при наличии), игры на спортивной площадке | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 6 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Малоподвижные игры на площадке | Воспитатели |
| 17.07  День рек, морей и океанов | Первая половина дня | | | |
| 40 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 10 | Торжественная церемония | Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — игра-путешествие «По дну океана» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — эксперименты с водой | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: невод, море волнуется  Игра с мячом или со скакалкой | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 6 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игры с песком «Построим корабль», малоподвижные игры на спортивной площадке | Воспитатели |
| 18.07  День танца | Первая половина дня | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Прослушивание композиций различных жанров, ритмичные движение под музыку | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа-демонстрация «Танцевальные жанры» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — разучивание новых танцевальных движений | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: дидактические игры-танцы, игры на спортплощадке | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 6 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 19.07  День любимых игр | Первая половина дня | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность | Игры по выбору воспитанников | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «Я и моя любимая игра» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие на детской площадке — разучивание новых игр | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–250С и наличии у воспитанника головного убора) | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель», игры: шашки, с обручем, со скакалкой и т.д. (по выбору воспитанника) | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 6 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Спокойные игры на детской площадке | Воспитатели |
| 20.07  День юмора и смеха | Первая половина дня | | | |
| 45 | Прослушивание рассказов | Н. Носова, К. Чуковского | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «Как шутить, чтобы не обижать людей» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, игра «Кто смешнее придумает название» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–250С и наличии у воспитанника головного убора) | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные самостоятельные игры | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 6 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игры на площадке | Воспитатели |
| Воспитатели, медсестра | Первая половина дня | | | |
| 45 | Прослушивание Сказки-повести | Андерсен Г.Х. "Оле-Лукойе" | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Игра-практикум «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–250С и наличии у воспитанника головного убора) | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Игры «Ручеек», «Море волнуется» и другие подвижные игры | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 8 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игра с мыльными пузырями, игра в песочнице | Воспитатели |
| 24.07  День друзей | Первая половина дня | | | |
| 40 | Прослушивание произведений | «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова | Воспитатели |
| 10 | Торжественная церемония | Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?».  Беседы об этнических ценностях | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — викторина «Если с другом вышел в путь» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон |  |
| Вторая половина дня | | | |
| 8 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| 120 | Прогулка | Малоподвижные совместные игры | Воспитатели |
| 25.07  День рисования | Первая половина дня | | | |
| 45 | Прослушивание этюдов-драматизаций | "Зайцы и лиса", муз. Е. Вихаревой; "Медвежата", муз. М. Красева, сл. Н. Френкель | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — повторение рисунка, изображенного на доске | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — рисование ладошками | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Самостоятельные подвижные игры на спортивной площадке | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 8 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игра на асфальте «Крестики-нолики», рисование мелками на асфальте | Воспитатели |
| 26.07  День моды | Первая половина дня | | | |
| 45 | Прослушивание музыкальных произведений | "Мотылек", муз. С. Майкапара; "Пляска птиц", "Колыбельная", муз. Н. Римского-Корсакова | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке  — беседа «Что такое мода», сбор природного материала для изготовления наряда для куклы | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — изготовление из природного материала наряда для куклы | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: классики, бадминтон, футбол | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 8 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игры на физкультурной площадке | Воспитатели |
| 27.07  День участка детского сада | Первая половина дня | | | |
| 45 | Прослушивание русских народных сказок | "Репка" (обраб. К.Д. Ушинского),  "Золотое яичко" (обраб. К.Д. Ушинского) | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке  — ознакомительная прогулка по территории детского сада, наблюдение за растениями | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на игровой площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке  — работа в цветнике детского сада | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: с мячом, кеглями, догонялки | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 8 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игры в песочнице, лазанье по гимнастической стенке | Воспитатели |
| 28.07  День времени и часов | Первая половина дня | | | |
| 45 | Прослушивание произведения | «Сказка о потерянном времени» Е. Шварц | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «Что такое время» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Игры на развитие навыков общения | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Игры с мячом, скакалкой и кеглями | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 8 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игры в песочнице и на спортивной площадке | Воспитатели |
| 31.07  Летнее развлечение «Природа и погода» | Первая половина дня | | | |
| 40 | Рассматривание альбомов | «Времена года» | Воспитатели |
| Прослушивание аудиозаписи | «Голоса леса» |
| 10 | Торжественная церемония | Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — отгадывание загадок о погодных явлениях и природе | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — заучивание 3 новых видов растений | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Экскурсия и наблюдение за погодными явлениями и растениями (в парке или в лесу) | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 8 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игра в песочнице, рисование на асфальте | Воспитатели |

**3. АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Тематические мероприятия | | |
|  |  | Формы и методы работы | Содержание | Ответственный |
| 01.08  День игр в песочнице | Первая половина дня | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — проведение опытов с песком | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — счет формочек для песка | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: «Затейники», «Ручеек»  Бегание, игра со скакалкой | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игры на спортивной площадке | Воспитатели |
| 02.08  В гостях у педагога и наставника | Первая половина дня | | | |
| 45 | Изучение фотопроизведений | Фотовыставка «Детсадовские истории» | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — игра «Интересные факты о профессии «педагог»» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — игра «Интересные факты о профессии «наставник»» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Эстафета детей с воспитателями | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игра в песочнице, рисование на асфальте | Воспитатели |
| 03.08  День Нептуна | Первая половина дня | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — разучивание стихов о воде и океане | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — рисование «Морские сказочные герои» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Медсестра |
| 110 | Прогулка,двигательная активность | Игра «Морская волна», «Ручеек».  Игры с мячом | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 04.08  День доброты | Первая половина дня | | | |
| 45 | Утренний прием | Прослушивание пословиц о дружбе | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Игры на развитие эмоционального мира ребенка | Педагог- психолог |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: бадминтон, футбол, самостоятельные игры | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Строительные игры, лазанье по гимнастической стенке | Воспитатели |
| 07.08  День хороших манер | Первая половина дня | | | |
| 40 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 10 | Торжественная церемония | Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — рассуждение при просмотре сюжетных картинок «Хорошо — плохо» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — выполнение заданий «Как можно, а как нельзя» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижная игра «Гуси-лебеди», игра с мячом, игра в классики | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 08.08  День Красной книги | Первая половина дня | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — экологический проект «Прекрасное и удивительное рядом» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — наблюдение за растениями на территории детского сада | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игра в песочнице, рисование на асфальте | Воспитатели |
| 09.08  День профессии | Первая половина дня | | | |
| 45 | Прослушивание художественной литературы | По теме дня (на выбор детей) | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — экскурсия в медицинский кабинет, разговор с медсестрой | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — игра назови 10 профессий | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: «Ручеек», догонялки | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 10.08  День овоща | Первая половина дня | | | |
| 45 | Прослушивание сказки | «Чиполлино» Дж. Родари | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «Какие знаю овощи» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — игровое занятие «Что можно приготовить из овоща» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: классики, бадминтон, игры в песочнице | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игры на физкультурной площадке | Воспитатели |
| 11.08  День физкультурника | Первая половина дня | | | |
| 45 | Прассматривание иллюстраций | Из книг и альбомов о спорте | Воспитатели |
| Прослушивание произведения | А. Барто «Я расту» |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — заучивание 3 новых слов по теме дня | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — разучивание новых физических упражнений | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: баскейтбол, футбол  Игры со скакалкой, лазанье по гимнастической стенке | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 14.08  День родного края | Первая половина дня | | | |
| 40 | Прослушивание художественной литературы: | В. Степанов «Что мы Родиной зовем», | Воспитатели |
| Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями | О достопримечательностях родного города |
| 10 | Торжественная церемония | Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — разучивание названий улиц города | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — рисование «Наша улица» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Игры с мячом, скакалкой и кеглями | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игра в песочнице | Воспитатели |
| 15.08  День богатырей | Первая половина дня | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — разучивание имен русских богатырей | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Игры по нейтрализации страхов детей | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: «Ручеёк», «33 богатыря» | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игры песком, игра «Глухой телефон» | Воспитатели |
| 16.08  День театра | Первая половина дня | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — литературная викторина «В мире театра» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — изготовление сценического костюма | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: «Быстро возьми», «Затейники».  Игры с мячом и формочками | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Малоподвижные игры: «Найди предмет», «Угадай по голосу» | Воспитатели |
| 17.08  День строителя | Первая половина дня | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — конструирование на тему «Дом» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — игра — викторина «Какие фигуры можно использовать, чтобы построить дом» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры; экскурсия на стройплощадку (виртуальная) | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игры на физкультурной площадке | Воспитатели |
| 18.08  День березки | Первая половина дня | | | |
| 45 | Прослушивание литературных произведений | Есенин С.А. «Береза» | Воспитатели |
| Прослушивание музыки | "Ах ты, береза", рус. нар. песня;  "Во поле береза стояла", рус. нар. песни |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — беседа «Забота о дереве» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Рисование березки | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Лазанье по  гимнастической стенке, подвижная игра «Сделай фигуру» | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Строительные игры из песка, игра «Глухой телефон» | Воспитатели |
| 21.08  День птиц | Первая половина дня | | | |
| 40 | Слушание музыкальных произведений | "Пляска птиц", муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы "Снегурочка");  Звуки леса | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседы на тему: «Птицы, кто они такие?» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Музыкально-дидактические игры на развитие звуковысотного слуха «Птицы и птенчики» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игры на спортивной площадке, совместная игра «Сделай фигуру» | Воспитатели |
| 22.08  День Государственного флага РФ | Первая половина дня | | | |
| 40 | Прослушивание художественной литературы | И. Шмелёв « Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». | Воспитатели |
| 10 | Торжественная церемония | Прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа о государственном флаге страны | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — создание аппликации «Флаг России» или сбор пазла «Флаг России» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Флешмоб «Российский флаг», оздоровительный бег | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные малоподвижные игры, совместные игры «Затейники... ». | Воспитатели |
| 23.08  День цветов | Первая половина дня | | | |
| 45 | Просмотр иллюстраций, репродукций картин | И.Ф. Хруцкий "Цветы и плоды";  Ф.П. Толстой "Букет цветов, бабочка и птичка" | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — игра «Угадай по описанию», «Опиши цветок» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — наблюдение за цветами | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка по территории детского сада, догонялки, самостоятельные игры | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на площадке, игра «Летает-не летает» | Воспитатели |
| 24.08  День ОБЖ | Первая половина дня | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — дидактическая игра на тему «Слушай внимательно» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — обучающие экскурсии по детскому саду на тему «Разрешается — запрещается» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Игра – моделирование «Безопасное путешествие», Сюжетно-ролевые игры «Опасность и безопасность» | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка» | Воспитатели |
| 25.08  День ГО и ЧС | Первая половина дня | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — запоминание 5-6 зрительных образов | Воспитатели |
| 10 | Перерыв | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Обсуждение правил безопасности | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, проигрывание ситуаций эвакуации | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игры с песком, тематическая игра «Найди и промолчи» | Воспитатели |
| 28.08  День российского кино | Первая половина дня | | | |
| 40 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 10 | Торжественная церемония | Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «Кинопрофессии» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — отгадывание загадок про мультфильмы и кино | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Игра в песочнице, тематическими подвижные игры и т.п. | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игры в песочнице, лазанье гимнастической стенке | Воспитатели |
| 29.08  День пожарной безопасности | Первая половина дня | | | |
| 45 | Прослушивание прозы | Толстой Л.Н. "Пожарные собаки" | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — эвакуация из здания на тему «Пожар» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Игры с мячом, скакалкой и кеглями, догонялки | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игры на детской горке, игра в песочнице | Воспитатели |
| 30.08  День следопыта | Первая половина дня | | | |
| 45 | Прослушивание прозы | Бианки В.В. "Лис и мышонок"; Калинина Н.Д. "В лесу" (из книги "Летом"), "Про жука" | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — упражнение «Найди на картинке путь лисички» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — дидактическая игра «Проведи расследование» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры, прогулка по территории детского сада | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 31.08  Праздник «До свидания, лето» | Первая половина дня | | | |
| 45 | Рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги | В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — разучивание (или повторение) названий месяцев лета и других месяцев | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседы «Чем вам запомнилось лето» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Праздничный концерт «Прощание с летом» | Воспитатели |
| Вторая половина дня | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 120 | Прогулка | Игры-забавы с шарами, мыльными пузырями | Воспитатели |

приложение

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

в МБДОУ д/с «Светлячок» г. Цимлянска

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | №  п/п | группа | Мероприятие | | 1. | Младшая группа   (3 - 4 года) | 1.Рассматривание иллюстраций, альбомов  2. Беседы с детьми на темы: «Какую опасность таит вода», «На воде и у воды», «Здоровье – наше богатство», «Правила поведения на воде», «Спасательный круг».  3. Чтение художественной литературы  О. Уласевич «Лето», отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа».  4. Наблюдение за свойствами воды, экспериментирование с водой.  5. Подвижные игры «Море волнуется ..», «Перепрыгни ручеек», «не замочи ног».  6. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на море».  7. Игровой тренинг «Если случилась беда», «Отдых у воды».  8. Рисование на тему: «Речка».  9. Консультации для родителей «Ваш ребенок на воде», «Безопасность на воде во время летнего отдыха». | | 2. | Средняя группа  (4 - 5 лет) | 1. Рассматривание картин ,беседы с детьми на темы: «Чем опасен водоем?», «Основные правила поведения на воде», «О пользе и опасности воды», «Осторожно: река!».  2. Чтение художественной литературы: отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа».  4. Подвижные игры «Ручеек», «Море волнуется », «С кочки на кочку».  5. Рисование на тему: «Мы купаемся».  6. Дидактическая игра «Правила безопасности – да, нет!».  7. Консультации для родителей: «Правила безопасности на воде в летний период», «Чем опасна вода». | | 3. | Старшая группа  (5 - 6 лет) | 1. Беседы с детьми на тему: «Как нужно вести себя на водоемах весной и летом», «Правила поведения на воде», «Опасная река».  2. Отгадывание загадок о воде.  3. Чтение художественной литературы: «Полая вода» И.А.Бунин, «Наводнение» Б.С. Житков  4. Рассматривание картины «Наводнение».  5. Разучивание стихотворений «Весенние воды» В. Тютчева, «Веселая сказка»,  В. Берестова, «Капель» З.Александровой.  6. Составление рассказа из личного опыта «Как я купаюсь в реке, море».  7. Подвижная игра «Не замочи ног».  8. Сюжетно-ролевая игра «Отдыхаем на море».  9. Рисование на тему: «В бассейне и на море».  10. Консультации для родителей: «Безопасность наших детей на водоемах весной и летом». | | 4. | Подготовительная группа  (6 - 7 лет) | 1. Беседы с детьми на темы: «Правила поведения на воде», «Игры на воде», «Где таится опасность?», «Чем  можно помочь?»  2. Рассматривание книг, иллюстраций по данной теме.  3. Рассматривание плаката «Уроки безопасности», альбомов, картин.  4. Чтение художественной литературы «Помощь идет» Б. Житкова, «На реке» Н. Заболотского, «Как плыть по заливу»  Т. Махмут.  5. Дидактические игры «Запрещается - разрешается», «Я иду к воде и беру с собой…»  6. Сюжетно-ролевые игры: «Спасатели», «Плывем на лодке, на теплоходе», «Моряки».  7. Подвижные игры «Не замочи ног», «Через ручеек».  8. Просмотр фильма «Безопасность на воде!»  9. Рисование на тему: «Голубая река», «Я плаваю в бассейне», «Отдыхаем на море».  10. Консультации для родителей на темы: «Безопасное поведение на воде».  11. Викторина «Безопасность соблюдай!»  12.Выставка рисунков «Плаваем, играем – правила не забываем!» | |